**Тема: Образ Учителя**

По материалам 49 Синтеза ИВО 11.19 Адыгея

По материалам 33 Синтеза ИВО 03.20 Минск-Белая Вежа

Владычица Синтеза Свиренко И.

**Учитель – это постоянный парадокс, постоянный дзен.**

**Учитель – это тот, кто реплицирует собою устойчивую традицию**

 Вы почему-то хотели услышать «знание». Но знание – это 10-й горизонт, а Учитель – это 13-й горизонт.

Теперь представьте, что Учитель собою реплицирует правильные взгляды на жизнь, воспитывает. Реплицирует собою Синтезность Совершенств Мудрости, поддерживает. Синтезность ведь состоит из Совершенств Мудрости. Значит, он поддерживает ту глубину Мудрости, чтобы воспроизвести в человеке – человека. Воспроизвести в человеке – человека!

Соответственно, на сегодня максимальной поддержкой цивилизованности землян является Учитель. Потому что как Ипостась – это я лично или каждый из вас лично становится Ипостасным Отцу или Аватарам Синтеза.

Это личный вопрос. Коллективная Ипостасность возможна, но только через личный индивидуальный вопрос. Поэтому говорить о том, что Ипостасям можно поручить транслировать опыт человечества новым поколениям, до конца нельзя. Потому что и Посвящённый имеет свою состоятельность, и Служащий имеет свою дееспособность, и Ипостась имеет свою подготовку.

И только Учитель имеет поручения на сегодня, которые могут продолжать воспроизводить в человеке человека и в человечестве собственно человеческое. Я без шуток. И мы должны это иметь в виду.

То есть именно Учитель даёт воспроизводство ИВДИВО в население. Именно поэтому мы попросили Отца, понимая это, чтобы все наши должности звучали, как Учитель Синтеза. Но пока эти должности так звучат. А нам надо добиться, чтоб каждый таким Учителем стал.

 Именно Учитель поддерживает в себе эталонного Человека. Отсюда ещё один образ, который мы сейчас прошли на предыдущем курсе, но я вам его повторю. Вы должны его запомнить, как дважды два. У вас он будет в более усложнённой форме. Значит, всё идёт опять же 8-рицей:

Человек Изначально Вышестоящего Отца отвечает за Частности,

Посвящённый отвечает за Аппараты,

Служащий отвечает за Системы,

Ипостась отвечает за Части, а

Учитель отвечает за Человека.

Другими словами, Человек Изначально Вышестоящего Отца эталонно-внутренне становится внутренне у Учителя.

Я корректно выражусь: это что-то похоже на мамку, где в утробе матери растёт ребёнок и воспитывается. Если учесть, что наша Мать Планеты – это Мамка, а мы живём на Планете, можно сказать, что мы почти в утробе Матери, фигурально, не реально. Но какой-то смысл в этом есть.

Соответственно именно Учитель поддерживает в себе эталонного Человека. Где он поддерживает в себе эталонного Человека? В Око. То есть в центре Ока стоит эталонный Человек и в обратном порядке идёт Любовью, Репликацией эталонногоЧеловека во все виды Человека вниз. Ну, понятно, в первую очередь, в Человека Изначально Вышестоящего Отца.

**Поэтому именно Учитель может реплицировать и восстанавливать эталонного Человека.** А значит, чтобы поддержать Человека Метагалактики, а мы ещё очень чуть-чуть продвинулись из Человека Планеты в Человека Метагалактики.

Да, Метагалактика стала устойчивой на Планете, мы это добились. Да, мы окончательно вошли в Метагалактическую эпоху, мы это добились. Но мы не добились ещё главного дела:

чтобы Человек Метагалактики начал воспроизводиться в любой школе,

чтобы Человек Метагалактики начал воспитываться у любых родителей,

чтобы это было настолько ярко, чтобы всё человечество зажглось воспитанием людей Метагалактики.

Но, чтобы воспитывать людей Метагалактики у всех, каждый родитель должен (что делать?) Учительствовать!

 Воспроизводство человека Учителем – это очень ответственное дело. Я понимаю, что вы сейчас скажете: «Это такая сложная задача, что в этой жизни мы никогда не добьёмся». Вы знаете, мы никогда не думали 18 лет назад, что эпоха Метагалактики наступит в нашей жизни. Мы считали, что мы свершаем переход, что мы дойдём до Метагалактики, а потом в течение тысячи лет она будет здесь наступать. Она наступила за 14 лет нашей работы. Когда мы начинали, у нас даже предположений не было, что нам это удастся сделать. Мы просто работали.

Поэтому я сейчас не буду предполагать, что это произойдёт в следующей жизни или в последующей жизни. Сейчас наша окружающая жизнь настолько быстро меняется. И настолько у людей нет новых задач и идей, и все они начинают поворачиваться к космосу. Судя по тому, что я слышу от наших служащих, которые побывали на разных форумах и общениях.

Поэтому, воспроизводство человека Учителем – это очень ответственное дело. И сейчас у нас настолько маленькая прослойка развития Человека Метагалактики Учителем. Нас настолько мало, что нам надо ещё очень много сделать, чтоб это у нас получилось.

**8 базовых позиций Учителя:**

……И вот я сейчас проговариваю позиции настоящего Учителя. В Эталоне сам, Око развивает сам. Понятно, да? Отца и Владыку Кут Хуми выражает сам. Берет базовые Стандарты Синтеза, понимая границы, что есмь, и продолжает ихразвивать сам. Знаете почему? У нас коллективная Эпоха. Это в пятой расе один пастух, все остальные…. Не хочу повторять пятую расу – бред какой-то. Мы сейчас команда. Внутри команды – Первый среди равных. Кто-то Первый, на этом Синтезе – я Первый, вы – равны. Мы вышли из Синтеза – берете свою тематику и вы по этой тематике – Первый. И кто знает механику ИВДИВО, у нас уже полно Первых по этой тематике и я всех отправляю к ним. И говорю: это не мое, это вот…того. Он Первый среди равных в этой тематике. Сделайте свою тематику – 262 000 вариантов. Делайте.

**Учитель Синтеза – это действующее Око**, реализующее в вас свои Эталоны. Вот здесь есть методическая ошибка. Когда я говорю Око – все говорят, оно видит. Оно не видит. Оно видит в вас Эталоны или дает вам Эталоны. А когда вы видите, если вы хотите уточнить, правильно ли вы видите, вы свой взгляд синтезируете с Око, там есть Эталоны, и вы чувствуете, вы правильно видите или не правильно видите. Всё.

То есть Око – это такой слайдер, который говорит, вот это Эталонно видеть, а это не Эталонно видеть. Определитель Эталонности. Но когда мы видим, нам нужны Эталоны – правильно ли мы видим. И вот все эти Эталоны только в Око. Только в Око. И когда мы выходим в Вышестоящую Реальность, мы активируем Око только потому, что в той реальности мы ничего не соображаем, там другие Мерности, там другая Материя. И нам нужны Эталоны Ока, чтобы сообразить, что происходит. Но Эталоны Ока развертываются в голове, но потом сама голова должна видеть. Через эти или этими Эталонами. Увидели?

Вот эта первая, самая важная позиция. Учитель – это Око и учится всё видеть Эталонами. Вот в этом своеобразии.

**Второй момент**. Учитель, когда развертывает в Око Эталоны, всегда Пассионарен**. Учитель – это всегда Пассионарность**куда приложиться. Что сделать, это не обязательно трусит, но ты ищешь буквально, где что исполнить. …Пассионарность – это энергоизбыточность. Вот эта Пассионарность идет из Ока. ….Поэтому вот нам надо взращивать активацию Пассионарности, чтоб быть Учителем.

Теоретически легко, Пассионарность просыпается сама, а практически – не факт. У некоторых не просыпается. Но все хотят быть Учителем.

**Третье. Учитель – это Совершенство Мудрости** хоть в чем-то. Причем не надо стяжать Совершенство Мудрости, для Учителя это вредно. Оно должно прэ из вас.
Вот вы идете, идете, идете, никто ничего не знает, вы как сказали случайно! И сами поразились, что вы сказали. Вот это такая фраза была прям расшифрована… Парадокс такой. Вот надо вот такие фрагментики у себя воспитывать, как такие эпиграммки маленькие другие, или взгляды на такие вот позиции, или фразики такие важные. Вот это Учитель. Мы называем, это такая Парадоксальная Мудрость, то есть ты можешь никак ее не проявлять, но в какой-то момент, на твою тему, когда тебя задело, ты можешь выдать фразу, сентенцию, позицию, настолько глубокую и правильную, точно, что все скажут – «Ах»!

Это Совершенство Мудрости. Одно слово, два слова, местоимение, можно сказать просто: «Ээ»… И сказать этим больше для всех, чем все остальные. То есть здесь не вопрос, как это, то есть это должна быть такая позиционность Учителя – Совершенство Мудрости. Иногда молчание больший парадокс, чем разговор**.** Вот тебе говорят, говорят, говорят, говорят, ты молчишь, молчишь, молчишь. Потом все взрываются – говорят: «Ты что молчишь?» А ты молчишь. Тебе нет охоты говорить. Это тоже Учитель, это тоже вот этот парадокс – Совершенство Мудрости, когда ты, сопереживая человеку…Внимание! Не обязательно ему помогаешь, а наоборот показываешь, что он должен сделать сам. Он тогда вырастет лучше, чем ты ему поможешь. Учитель – третий парадокс**.**

**Четвертый парадокс** Учителя связан с простой вещью, **он растет Синтезностью**. То есть в голове, внутри у Учителя связывается Синтез в такую вот интересную фигуру, которая другим вообще не понятна, а у Учителя из этого правильная дорога выстраивается. Но всем станет понятно, когда эта дорога появится. А пока Учитель сам в себе вот это вот синтезирует, что-то складывает. Он не должен ни на кого опираться, а верить только себе, чтобы сложить новую Синтезность. И она вырастает там неделями, годами, месяцами, но когда вырастет, он этой Синтезностью поможет всем.

То есть четвертая позиция – это Учитель взращивает Синтезность Отца – новую, не такую, как у всех.Сроков нет.Пока не вырастит. Но Учитель должен верить в эту Синтезность и ее довести до конца. Это опыт. Если она получится, мы обогащаем Синтез и ИВДИВО. Если она не получается, мы знаем, как делать не надо. Все просто. И это тоже полезно. Потому что следующие после нас в такие тупики уже не зайдут. Опыт останется. Опыт. Опыт как записи Прасинтезности останется. Бывает и такое.

**Пятая позиция Учителя.** Учитель должен всем Телом иногда выражать Эталон Отца. Более того, он должен уметь становиться внутрь Око, желательно Ипостаси, Аватар Ипостаси Учитель. Идеально в Око Отца. И впитывать всем телом или новый Эталон или быть Эталоном.

У нас есть такая практика, когда мы выходим в Око Отца, становимся в центре Ока и впитываем в себя Эталон. Она по ИВДИВО гуляет, такая практика есть. Это вот пятая позиция Учителя.

**Учитель периодически должен менять Эталоны.** Потому что старые Эталоны заканчиваются, и Учитель, вызывая Эталон в себе, стяжает Эталон на себя. «Изменись сам – тысячи изменятся» – вызывает такие же Эталоны на все Человечество. Поэтому, вот так же, как Рождение Свыше мы периодически с вами стяжаем, чтобы обновить Образ, задача Учителя – периодически менять в себе Эталон. Ну, я не могу сказать раз в год или раз в месяц, это же зависит от Учителя, я же не знаю, у кого какое поручение, сроков нет. Но периодически мы должны знать, что Учитель входит в новый Эталон и его что? Преображает! И преображает этим Эталоном всех остальных. Ну, или вводит на Планету новый Эталон от Отца. Не тем, что он всем это рассказывает, а просто берет Эталон и держит собою. И держит до тех пор, пока он у всех не начнет появляться.
Вы увидели?

Это самая противная позиция, особенно для наших темно-светлых друзей. Потому что когда Учитель держит этот Эталон, с ним и сделать ничего нельзя, так как он от Отца. И сожрать хочется. И эти Эталоны мучают так, что нужно поменяться под них. И ничего нельзя сделать, потому что осталось только меняться.

Вот это такая устойчивость внутренняя-внешняя Учителя на этот Эталон. Очень жесткая. Ее надо исполнять. Не взирая ни на какие истерики, слезы, условия, случаи, ситуации. Если ты знаешь, что это Эталон, то ты должен его удержать. Так надо.
 **Шестое.** Вспоминаем чем занимается Филипп и Марина, как Учителя.
Наука! И Учитель занимается Наукой. **Учитель – это тот, кто занимается Научным Синтезом,** хоть в какой-то элементарной тематике. Не требуется ничего сверх, супер там серьезного, но некий Научный Синтез на какую-то тематику, которую вы собираете и осмысляете, чтобы научно, потом, хоть как-то оформить – это Учитель.
Все из Учителей, которые раньше это не делали, они ошибались и не развивались дальше во Владыку. У нас Новая Метагалактическая Наука, там валом новых направлений, «бери – не хочу». Они этим Научным Синтезом очень хорошо выросли и развернулись в новую тематику. Поэтому здесь идет простой принцип – Научный Синтез. У нас есть Академические Центры Научного Синтеза, его как раз ведет физическая фиксация Учителя в выражении, т.е. у нас Служащие иногда просто фиксируются, а, ну, специализируются на ту или иную фиксацию выразителя, чтобы поддержать тот или иной процесс. Мы, таким образом, поддерживаем Учителей Синтеза в ИВДИВО. Пожалуйста. Там есть целый Центр Научного Синтеза. Складывайте это, пожалуйста. Это шестое.

**Седьмое,** это самое такое, это такой головняк и для Учителя, и для всех.. Головняк всех – Источник Любви. Скажешь, какой же головняк, это ж Источник Любви. Нет, чаще всего Источником Любви видится, что в других Любви нету. Вернее, в них есть Любовь, но не из Источника Любви, а какая-то там… И ходить постоянным Источником Любви, отдавая Любовь другим, но не требуя Любови от них, еще та песня.

Только ты не отдаешь сознательно, ты просто ходишь как Источник Любви, но у окружающих людей, случайно прошедших мимо, она возжигается. А тебе не факт, что достается. Ты просто Источник Любви. Примерно понятно**. Быть Источником Любви**. Я не могу сказать, для всех. Я не могу сказать, для самого себя – просто быть Источником Любви. А Отец в нужный момент так включит тебя, что поможет в какой-то ситуации. А ты просто Источник Любви. Ходячий.

Внимание! Огня Любви, Синтеза Любви, не важно, здесь главное – Любви. Но и то, и другое должно разрабатываться. А – Воли Любви, Мудрости Любви…, Творения Любви, Созидания Любви, в общем, все, что связано с Любовью. Вы – как Источник Любви, по чуть-чуть находите свою специфику.

В принципе, у нас можно иметь 256 минимум Источников Любви, со спецификацией на каждого Аватара. Ну а там уже в расширении чего только … А, Источник Любви любого Архетипа Материи. Ведь для того, чтобы войти в эту Материю, Любовь – это сила соединяющая, нам нужен Источник Любви, чтоб в этой Материи мы соединялась, в нас соединялось, и мы с этой Материей тоже соединялись. Источник Любви.

Ну и **последнее. Учитель – это тот, кто учит Тело ИВОтцом**.
Учит Тело в выражении ИВОтцом. Как учит, чем учит… Шутка. Каким местом учит, головой в смысле. Иногда ногами. Глазами. Языком. Не проблема. Главное, что учит.

Не, не, я специально сейчас пофривольничал, потому что у нас есть такой головняк – как учит – всем, чем угодно учит.Одному головой объяснил, другого взял за руку, повел, ножками в нужное место сводил. Третьего послал любовью, ну, так далеко, что аж съездил в Индию. Понятно, да? А просто так. Третьего в монастырь отправил и сказал: «Когда вернешься оттуда, может, сможешь войти в Любовь. Видится так, что надо – и все тут». Еще и съездили, потом сказали «спасибо», и мы даже не ожидали, что так получится. И я не ожидал, что так получится. «А что ж ты меня послал?» Так я и послал, что не ожидал, что так получится, если бы ожидал – посылать уже не стоит. Я навязываю свое ожидание на вас. Учит Телом ИВОтцом. Нет ожиданий. Ты от Отца чувствуешь, сопереживаешь, что этому телу нужно так, этому так, а этому вот эдак. И объяснений этому нет. То Тело должно это просто исполнить. Тело. А в Теле все Части, все Аппараты, все Системы, все Частности, все по списку, т.е. Тело для меня – это новая Эпоха – цельное. Где в пятой расе развивался Разум, в новой Эпохе развивается Тело.

Это восемь базовых показателей. Если покопаться в спецификации Учителя, я могу наговорить еще восемь. Но я боюсь, что это пока вами будет не исполняемо. Ну как бы Владыка сказал на восьми пока остановиться. Я подчеркиваю, что Учитель может быть шире еще на восемь, это что мы уже видим. Идеально, если мы увидим в будущем на 32, но мы пока так не видим. Честно говорю. Но в принципе, начинаем мы всегда с восьми вот этих. Мы сейчас, в первую очередь, дали правильную базовую, обобщенную характеристику Учителя.